Pro Forma Kursus

Program Ijazah Sarjana Muda Perguruan Dengan Kepujian
(Praktikum 2)

Nama Kursus	Praktikum 2
Kod Kursus	PRK3102
Kredit	4
Tempoh	8 Minggu
Semester	6
Prasyarat	Pelajar telah melalui PBS dan Praktikum 1
Hasil Pembelajaran	1. Merancang pengalaman pembelajaran berdasarkan kurikulum dengan mengambil kira faktor fizikal, sosial dan budaya untuk individu dan kumpulan; 2. Mengaplikasi teori pengajaran & pembelajaran dalam situasi sebenar; 3. Mengintegrasikan kemahiran mengajar, dan kemahiran teknologi maklumat dan komunikasi untuk melaksanakaan pengajaran yang berkesan dan bermakna; 4. Mengaplikasi pelbagai kaedah memantau, menaksir dan menilai pengetahuan dan kemahiran murid; 5. Merancang, mengurus dan melaksanakan aktiviti kokurikulum. 6. Menunjukkan komitment kepada kecemerlangan, akauntabiliti, integriti, bertanggungjawab dan empati untuk melaksanakan tugas; 7. Membina hubungan dan kerjasama dengan rakan sejawat dan komuniti sekolah; 8. Berkomunikasi dengan pelbagai cara secara efektif; 9. Mengurus masa, emosi dan tekanan secara berkesan; 10. Membuat refleksi dan menilai amalan pengajaran dan pembelajaran;
Sinopsis	Praktikum adalah latihan praktik yang merupakan komponen wajib dalam program pendidikan guru. Latihan ini bertujuan menyediakan ruang kepada pelajar untuk menguasai aspek pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran berdasarkan teori pengajaran dan pembelajaran yang dipelajari di Institut Pendidikan Guru (IPG) dalam pelbagai situasi. Praktikum 2 adalah kesinambungan Praktikum 1 yang membolehkan pelajar mengamalkan pengetahuan, kemahiran dan nilai keguruan secara terbimbing dalam situasi sebenar. Pelajar mempraktikkan dan memantapkan pelbagai teori pengajaran dan pembelajaran dalam situasi sebenar melalui bimbingan dan kolaborasi dengan guru pembimbing, pensyarah pembimbing dan rakan pelajar. Practicum is a teaching practice component in teacher education programme. It aims to provide student teachers the opportunity to acquire the implementation skills based on the teaching learning theories they have

	learnt in the institute in a variety of situations. Practicum 2 is a continuity of Practicum 1 which enables student teachers to practise knowledge, skills and teacher values through guidance and collaboration with cooperating teachers, lecturers and peers in a real life situation.

Kandungan Kursus	Bil.	Komponen	Tempoh
	1. 1.1 1.2	**Perancangan pengajaran dan pembelajaran** Hasil pembelajaran Pemeringkatan / kesinambungan isi pelajaran	
	1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8	Pemilihan kaedah / teknik / strategi / pendekatan Pengetahuan sedia ada Pemilihan sumber / bahan Penerapan nilai Unsur kemahiran berfikir Kesepaduan	
	2. 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9 2.10 2.11 2.12 2.13	**Pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran** Permulaan Perkembangan Pengurusan bilik darjah / rutin Kebolehan memotivasi murid* Penyediaan persekitaran pembelajaran Kawalan iklim pembelajaran Teknik penyoalan Pengurusan masa Pengurusan pembelajaran murid Aplikasi nilai Aplikasi Kemahiran bernilai tambah / generik Pengendalian pengayaan dan pemulihan Penutup	
	2.14	Pengajaran berpasangan (2 minggu)	
	3 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6	**Amalan Penilaian dan Pengukuran** Jenis-jenis penaksiran formatif dan sumatif Prosedur penaksiran murid Pembinaan item ujian Pentadbiran ujian Pelaporan penilaian Tindakan susulan	
	4 4.1 4.2 4.3 4.4	**Pengurusan kokurikulum – Kelab dan Persatuan** Kemahiran Asas Kepemimpinan Kepegawaian Kejurulatihan	
	5 5.1 5.2 5.3 5.4 5.5	**Profesionalisme guru** Sikap dan sahsiah Interpersonal dan intrapersonal Integriti dan akauntabiliti guru Amalan refleksi Hubungan profesional	

Kandungan Kursus	Bil.	Komponen	Tempoh
	5.6 5.7 5.8	Komunikasi Kolaborasi Penghayatan etika profesion keguruan	
		JUMLAH	**8 Minggu**

Penilaian	Bimbingan berterusan dijalankan sepanjang praktikum oleh guru pembimbing dan pensyarah pembimbing . Penilaian dilakukan secara penyeliaan bersama oleh guru pembimbing dan pensyarah pembimbing pada penghujung praktikum berdasarkan pada aspek-aspek di atas dengan merujuk pada : - Persediaan mengajar - Portfolio - Borang bimbingan - Pencapaian hasil pembelajaran - Kesesuaian sumber / bahan / isi / masa / aktiviti / strategi - Penggunaan kemahiran berfikir beraras tinggi Wajaran markah untuk Praktikum 2 : 20%
Rujukan Asas Rujukan Tambahan	Kementerian Pelajaran Malaysia.( ). Garis panduan pengalaman berasaskan sekolah. Putrajaya: Bahagian Pendidikan Guru. Kementerian Pelajaran Malaysia.( ). Garis panduan praktikum. Putrajaya: Bahagian Pendidikan Guru. Kementerian Pelajaran Malaysia.( ). Garis panduan Internship. Putrajaya: Bahagian Pendidikan Guru. Parkay, F.W. & Stanford.B.H. 2004. Becoming a teacher. (6th Ed.). Boston: Allyn and Bacon. Woolfolk, A. E. (2001). Educational psychology. (8th Ed.). Boston: Ally and Bacon. Wong, H. & Wong R. (1998). How to be an effective teacher on the first days of school. Harry K. Wong Publication, Inc.