

Proforma Kursus
Program Ijazah Sarjana Muda Perguruan Dengan Keahlian
(Bahasa Melayu Pendidikan Rendah)

Nama Kursus	Kaedah Pengajaran Bahasa Melayu Sekolah Rendah <i>(Primary School Malay Language Teaching Methodology)</i>
Kod Kursus	BMM3117
Kredit	3(2+1)
Jam Interaksi	60 jam
Bahasa Pengantar	Bahasa Melayu
Prasyarat	Tiada
Semester	Pertama/Kedua
Hasil Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai pengetahuan dan kefahaman tentang komponen pengajaran mikro-makro, Teori Huraian Bahasa dan Teori Pemerolehan Bahasa dan mengaplikasikan di dalam bilik darjah; 2. Mempunyai pengetahuan dan kefahaman mendalam dan dapat membandingbezakan konsep: strategi, pendekatan, kaedah dan teknik pengajaran dengan tepat; 3. Mengaplikasikan Kemahiran Bernilai Tambah dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu di dalam bilik darjah; 4. Mengaplikasikan pendekatan pengajaran dan pembelajaran terkini selaras dan kontekstual dalam pengajaran-pembelajaran Bahasa Melayu di dalam bilik darjah; 5. Menyediakan pakej aktiviti pengajaran dan pembelajaran tahunan dan rancangan pengajaran harian dengan menyerap elemen-elemen bestari; 6. Mempelbagaikan strategi pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu di dalam bilik darjah supaya dapat memupuk potensi semula jadi murid.
Sinopsis	<p>Kursus ini memfokuskan kepada Teori Huraian Bahasa, Teori Pemerolehan Bahasa, konsep-konsep: strategi, pendekatan, kaedah, teknik, pengaplikasian pendekatan pengajaran bahasa, pengaplikasian pendekatan pembelajaran bahasa, pelaksanaan aktiviti pengajaran-pembelajaran bahasa secara kontekstual, konstruktivisme, pembelajaran masteri, kaedah pengajaran bahasa Melayu, pengaplikasian teknik pengajaran bahasa, pengaplikasian kemahiran bernilai tambah, penyediaan pakej aktiviti pengajaran-pembelajaran tahunan dan penyediaan rancangan pengajaran harian.</p> <p><i>This course focuss on Teori Huraian Bahasa, Teori Pemerolehan Bahasa, the concepts of strategy, approaches, method, techniques, application of teaching language approaches, application of learning language approache, the implementation of taching-learning activities through contextual, constructivisme,mastery, teaching method for teaching Malay Language, application of value added skills, preparation of annual/daily package of teaching-learning activities.</i></p>

Teori

Tajuk	Kandungan	Jam
1.	Komponen Pengajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kemahiran Induksi • Penerangan • Penyoalan • Variasi Rangsangan 	2
2.	Komponen Pengajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan Papan Tulis • Pengelolaan Bilik Darjah • Penutupan Dan Membuat Kesimpulan 	2
3.	Teori Huraian Bahasa <ul style="list-style-type: none"> • Nahu Tradisional • Struktural • Transformasi Generatif • Teori Fungsional 	2
4.	Teori Pemerolehan Bahasa <ul style="list-style-type: none"> • Behaviorisme • Kognitif • Mentalis • Intraksionalisme 	2
5.	Strategi, Pendekatan, Kaedah dan Teknik <ul style="list-style-type: none"> • Definisi • Membanding beza strategi/pendekatan/kaedah/teknik • Membuat Rumusan 	2
6.	Pengaplikasian Pendekatan Pengajaran Bahasa <ul style="list-style-type: none"> • Induktif • Deduktif • Eklektik • Komunikatif Pengaplikasian Pendekatan Pembelajaran Bahasa <ul style="list-style-type: none"> • Berpusatkan Murid • Berdasarkan Bahan • Pembelajaran Berasaskan Projek • Pembelajaran Berasaskan Masalah 	2
7.	Pengaplikasian Pendekatan Pembelajaran Bahasa <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Berasaskan Aktiviti • Pembelajaran Berasaskan Situasional/Senario • Pembelajaran Berasaskan Permainan 	2
8.	Pelaksanaan aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu secara <ul style="list-style-type: none"> • Konstruktivisme • Kontekstual • Masteri 	2

Tajuk	Kandungan	Jam
9.	Kaedah Pengajaran Bahasa Melayu <ul style="list-style-type: none"> • Kaedah Natural • Kaedah Tatabahasa Terjemahan • Kaedah Terus • Kaedah Ajuk Hafaz • Kaedah Linguistik • Kaedah Kod-Kognitif • Kaedah Bahasa Komuniti • Kaedah Oral - Aural 	2
10.	Pengaplikasian Pelbagai Teknik Pengajaran Bahasa <ul style="list-style-type: none"> • Teknik Drama (mimos, arca, improvisasi, main peranan, simulasi, teater bercerita, pentomin, mestamu, dikon) • Teknik Permainan Bahasa • Teknik Latih Tubi • Teknik Bercerita 	2
11.	Pengaplikasian Kemahiran Bernilai Tambah dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu <ul style="list-style-type: none"> • Kemahiran Belajar • Kemahiran Kajian Masa Depan • Kemahiran Berfikir 	2
12.	Pengaplikasian Kemahiran Bernilai Tambah dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu <ul style="list-style-type: none"> • Kemahiran TMK • Kemahiran Kecerdasan Pelbagai 	2
13.	Pengaplikasian Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu <ul style="list-style-type: none"> • Huraian Garis Panduan PKJR - Kemahiran • Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran 	2
14.	Penyediaan Rancangan Pelajaran Semester dan Harian <ul style="list-style-type: none"> • Meneliti spesifikasi kurikulum • Membuat pemetaan Hasil Pembelajaran • Membina aktiviti dan bahan sokongan 	2
15.	Penyediaan Rancangan Pengajaran dan pembelajaran Harian (RPH)	2
JUMLAH		30

Amali

Tajuk	Kandungan	Jam
1.	Pengajaran Mikro Komponen Pengajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kemahiran Induksi • Penerangan • Penyoalan • Variasi Rangsangan 	2
2.	Pengajaran Mikro Komponen Pengajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan Papan Tulis • Pengelolaan Bilik Darjah • Penutupan Dan Membuat Kesimpulan 	2
3.	Pengajaran Mikro <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan pengajaran berdasarkan Teori Huraian Bahasa Tradisional dan Transformasi Generatif. 	2
4.	Pengajaran Mikro <ul style="list-style-type: none"> • Merancang dan melaksanakan aktiviti pengajaran dan pembelajaran berdasarkan Teori Behaviorisme dan Kognitif 	2
5.	Pengajaran Mikro <ul style="list-style-type: none"> • Merancang dan melaksanakan aktiviti pengajaran dan pembelajaran berdasarkan Teori Mentalis dan Interaksionalisme 	2
6.	Pengajaran Mikro <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan pengajaran berdasarkan pendekatan pengajaran bahasa yang dipilih. • Melaksanakan satu pengajaran menggunakan pendekatan pembelajaran berasaskan bahan/projek/ masalah 	2
7.	Pengajaran Mikro <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan satu pengajaran berasaskan aktiviti/ situasi /permainan 	2
8.	Pengajaran Mikro <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan pengajaran berdasarkan pendekatan konstruktivisme dan kontekstual. • Melaksanakan pengajaran berdasarkan pembelajaran masteri 	2
9.	Pengajaran Mikro <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan pengajaran dengan menggunakan Kaedah Natural/Kaedah Tatabahasa Terjemahan/ Kaedah Terus 	2
10.	Pengajaran Mikro <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan pelbagai teknik dalam pengajaran bahasa iaitu :Teknik Drama (mimos, arca, improvisasi, main peranan, simulasi, teater bercerita, pentomin, 	2

Tajuk	Kandungan	Jam
	mestamu, dikon), Teknik Permainan Bahasa, Teknik Latih Tubi, Teknik Bercerita	
11.	Pengajaran Mikro <ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan langkah-langkah pengajaran yang mengintegrasikan Kemahiran Bernilai Tambah iaitu: Kemahiran Belajar, Kemahiran Kajian Masa Depan, Kemahiran Berfikir. 	2
12.	Pengajaran Mikro <ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan langkah-langkah pengajaran yang mengintegrasikan Kemahiran Bernilai Tambah iaitu: Kemahiran TMK, Kemahiran Kecerdasan Pelbagai 	2
13.	Pengajaran Makro <ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan langkah pengajaran yang mengintegrasikan PKJR 	2
14.	Pengajaran Makro <ul style="list-style-type: none"> Meneliti spesifikasi kurikulum Membuat pemetaan Hasil Pembelajaran Membina aktiviti dan bahan sokongan 	2
15.	Pengajaran Makro <ul style="list-style-type: none"> Pembentangan Rancangan Pengajaran Harian (RPH) yang berkesan untuk diberi peneguhan 	2
JUMLAH		30

Penilaian	Tugasan Amali 20% Kerja Kursus 40% Peperiksaan akhir 40%
Rujukan Asas	Brown G. (1975). <i>Micro Teaching: A Programme of Teaching Skills</i> . London: Methuen & Co. Ltd.
Rujukan Tambahan	Belle Wallace (ed), 2001. <i>Teaching Thinking Skills Across the Primary Curriculum: A Practical Approach for Abilities</i> . London: David Fulton Hayes Lisa, Nikolic Vesna, Cabaj Hanna. (2001). <i>Am I Teaching Well?: Self Evaluation Strategies for Effective Teachers</i> . Exeter: Learning Matters Payne Elaine, Whittaker Lesley. (2000). <i>Developing Essential Study Skills</i> . Harlow: Englewood Cliffs.

	<p>Forsyth Ian, Jolliffe Alan, Stevens David. (1999). <i>Delivering a Course: Practical Strategies for Teachers, Lecturers and Trainers (2nd ed)</i>. London: Kogan Page</p> <p>Caroll Paul, Hastings Nigel. (1996). <i>Effective Primary Teaching: Research-Based Classroom Strategies</i>. London: David Fulton.</p> <p>Caroll Paul, Hastings Nigel. (1996). <i>Effective Primary Teaching: Research-Based Classroom Strategies</i>. London: David Fulton.</p>
--	--