

**Pro Forma Kursus**  
**Program Sarjana Muda Perguruan Dengan Keahlian**  
**(Bahasa Melayu Pendidikan Rendah)**

<b>Nama Kursus</b>	<b>Kajian Tindakan II - Bahasa Melayu Pendidikan Rendah (Pelaporan)</b> <i>Action Research II – Primary Malay Language(Reporting)</i>
<b>Kod Kursus</b>	<b>BMM 3115</b>
<b>Kredit</b>	<b>3(1+2)</b>
<b>Jam Interaksi</b>	<b>90 jam</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>BMM 3113 Kaedah Kajian Tindakan</b>
<b>Semester</b>	<b>Pertama/Kedua</b>
<b>Hasil Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengintepretasi prosedur kajian tindakan;</li> <li>2. Menentukan tajuk kajian dan menjalankan kajian tindakan di sekolah;</li> <li>3. Menentukan rancangan tindakan, mengumpul, menganalisis, dan menterjemah data;</li> <li>4. Menulis laporan/artikel;</li> <li>5. Mengurus dan melaksanakan seminar kajian tindakan;</li> <li>6. Menerbitkan dan menyebarkan hasil kajian tindakan.</li> </ol>
<b>Sinopsis</b>	<p>Kursus ini melibatkan kemahiran melaksanakan penyelidikan tindakan di sekolah. Ia juga akan memberi peluang kepada pelajar mengorganisasi satu seminar penyelidikan tindakan dan membenteng kertas penyelidikan tindakan dalam seminar itu. Pelajar juga akan menggunakan kemahiran mereka untuk mendokumentasi dan menerbit kertas penyelidikan dalam jurnal.</p> <p><i>This course involves skills of carrying out an action research in a school. It will also provide opportunities for students to organise an action research seminar and to present their action research findings during the seminar. The students will also apply their skills on how to document and publish their research papers in a journal.</i></p>

Formatted: Font color: Auto

<b>Tajuk</b>	<b>Kandungan</b>	<b>Jam</b>
1	<b>Proses Menjalankan Kajian Tindakan Di Sekolah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat Pemerhatian dan Mencatatkan Refleksi Mengenai Amalan Bilik Darjah</li> </ul>	6
2	<b>Proses Menjalankan Kajian Tindakan Di Sekolah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal Pasti Aspek Perubahan dalam Amalan Bilik Darjah</li> </ul>	6
3	<b>Proses Menjalankan Kajian Tindakan Di Sekolah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan Rancangan Tindakan</li> </ul>	6
4	<b>Proses Menjalankan Kajian Tindakan Di Sekolah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjalankan Tindakan dan Mengumpul Data Kajian</li> </ul>	6
5	<b>Proses Menjalankan Kajian Tindakan Di Sekolah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjalankan Tindakan dan Mengumpul Data Kajian</li> </ul>	6
6	<b>Proses Menjalankan Kajian Tindakan Di Sekolah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis Data I</li> </ul>	6
7	<b>Proses Menjalankan Kajian Tindakan Di Sekolah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis Data II</li> </ul>	6
8	<b>Proses Menjalankan Kajian Tindakan Di Sekolah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis Data Kajian III</li> </ul>	6
9	<b>Proses Menjalankan Kajian Tindakan Di Sekolah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penghuraian Data Dan Refleksi I</li> </ul>	6
10	<b>Proses Menjalankan Kajian Tindakan Di Sekolah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penghuraian Data Dan Refleksi II</li> </ul>	6
11	<b>Proses Menjalankan Kajian Tindakan Di Sekolah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis Laporan Kajian Tindakan I</li> </ul>	6
12	<b>Proses Menjalankan Kajian Tindakan Di Sekolah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis Laporan Kajian Tindakan II</li> </ul>	6
13	<b>Mengorganisasi Seminar Kajian Tindakan</b>	6
14	<b>Seminar Kajian Tindakan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membentangkan Kertas Kerja Kajian Tindakan dalam Seminar</li> </ul>	6
15	<b>Mendokumentasi dan Menerbitkan Hasil Kajian Tindakan</b>	6

Tajuk	Kandungan	Jam
<b>JUMLAH</b>		<b>90</b>

<b>Penilaian</b>	Kerja Kursus 100 % <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas/Projek dll 60 %</li> <li>▪ Ujian Akhir Kursus 40 %</li> </ul>
<b>Rujukan Asas</b>	Chua, Y. P. (2006). <i>Kaedah penyelidikan</i> . Shah Alam: McGraw-Hill Education.  Mills, G. E. (2000). <i>Action research. A guide for the teacher researcher</i> . Ohio: Prentice Hall.
<b>Rujukan Tambahan</b>	Creswell, J. W. (2005). <i>Educational research. Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research</i> . Ohio: Prentice Hall.  Jones, J. (2005). <i>Management skills in school</i> . London: Paul Chapman Publishing.  Gillham, B. (2003). <i>The research interview</i> . London: Continuum.  Cohen, L. , Manion, L. & Morrison, K. (2001). <i>Research methods in education (5th. Eds.)</i> . London: Routledge Falmer.  Macintyre, C. (2000). <i>The art of action research in the classroom</i> . London: David Fulton Publishers Ltd.  Kembar, D. (2000). <i>Action learning and action research</i> . London: Kogan Page.
	Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E.(1990). <i>How to design and evaluate research in education</i> . USA: McGraw-Hill