

Pro Forma Kursus
Program Sarjana Muda Perguruan Dengan Keptujian
(Bahasa Melayu Pendidikan Rendah)

Nama Kursus	Pemulihan dan Pengayaan Pengajaran Bahasa Melayu Sekolah Rendah <i>(Remedial and Enrichment in Primary School Malay Language Teaching)</i>
Kod Kursus	BMM 3106
Kredit	3 (3 + 0)
Jam Interaksi	45 jam
Bahasa Pengantar	Bahasa Melayu
Prasyarat	Tiada
Semester	Pertama/Kedua
Hasil Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep, objektif, dan rasional pendidikan pemulihan dan pengayaan serta masalah penguasaan pembelajaran. 2. Menerangkan cara mengesan kesukaran pembelajaran. 3. Menjelaskan cara mengelola dan menggunakan strategi pengajaran pemulihan yang sesuai dalam kelas biasa dan kelas khas. 4. Menyediakan rancangan pengajaran dan bahan bantu belajar untuk pendidikan pemulihan dan pengayaan; 5. Melaksanakan pengajaran pendidikan pemulihan dan pengayaan serta penilaian.
Sinopsis	<p>Kursus ini menghuraikan pendidikan pemulihan dan pengayaan dari aspek konsep, objektif, dan rasional, masalah penguasaan pembelajaran dan cara-cara mengesan kesukaran pembelajaran, pengelolaan dan strategi dalam kelas biasa dan kelas khas, penyediaan rancangan pengajaran dan bahan bantu belajar, dan pelaksanaan pengajaran dan penilaian.</p> <p><i>This course elaborates on remedial and enrichment education including concept, objective, and rational, learning difficulties and ways of detecting learning difficulties, organisation and strategies in normal and special class, preparing lesson plan and teaching resources, implementing teaching and evaluating session.</i></p>

Tajuk	Kandungan	Jam
1	Pendidikan Pemulihan <ul style="list-style-type: none"> • Konsep, Objektif, dan Rasional Pendidikan Pemulihan • Perbezaan Pendidikan Pemulihan dengan Pendidikan Imbuhan • Jenis Pendidikan Pemulihan • Ciri Murid Pemulihan 	3
2	Perbezaan Pengelolaan dan Strategi <ul style="list-style-type: none"> • Pemulihan dalam Kelas Biasa • Pemulihan dalam Kelas Khas 	3
3	Masalah Penguasaan Pembelajaran dan Cara Mengesan Kesukaran Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Kemahiran Lisan • Kemahiran Membaca • Kemahiran Menulis 	3
4	Langkah-langkah Khusus dalam Pengelolaan Sesi Pemulihan <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal Pasti Murid • Menganalisis Masalah dan Membuat Perancangan • Melaksana Pengajaran, Menilai, dan Membuat Tindak Susul 	3
5	Penyediaan Rancangan Pengajaran Pendidikan Pemulihan Kemahiran Lisan, Membaca, dan Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal Pasti Masalah • Objektif dan Langkah-langkah Pengajaran dan Pembelajaran • Menentukan Strategi dan Aktiviti 	3
6	Penyediaan Bahan Bantu Mengajar Aktiviti Pemulihan <ul style="list-style-type: none"> • Kemahiran Lisan • Kemahiran Membaca • Kemahiran Menulis 	3
7	Sesi Latihan Pengajaran Pemulihan Pelbagai Senario <ul style="list-style-type: none"> • Kemahiran Lisan • Kemahiran Membaca 	3

Tajuk	Kandungan	Jam
	<ul style="list-style-type: none"> • Kemahiran Menulis 	
8	Penilaian Pengajaran Pendidikan Pemulihan <ul style="list-style-type: none"> • Kaedah Penilaian • Penyimpanan Rekod • Tindakan Susulan 	3
9	Pendidikan Pengayaan <ul style="list-style-type: none"> • Konsep Pendidikan Pengayaan • Objektif dan Prinsip Pendidikan Pengayaan • Perbezaan Pendidikan Pengayaan dan Kreativiti 	3
10	Prosedur Program Pendidikan Pengayaan <ul style="list-style-type: none"> • Strategi Pelaksanaan • Pengelolaan Aktiviti Pengayaan 	3
11	Pelaksanaan Aktiviti Pengayaan (Pengukuhan dan Pengembangan) <ul style="list-style-type: none"> • Kemahiran Lisan • Kemahiran Membaca • Kemahiran Menulis 	3
12	Penyediaan Bahan Bantu Aktiviti Pengayaan <ul style="list-style-type: none"> • Permainan Bahasa • Bacaan Tambahan • Kerja Projek 	3
13	Penyediaan Rancangan Pengajaran Aktiviti Pengayaan <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal Pasti Ruang Pengayaan • Objektif dan Langkah-langkah Aktiviti • Menentukan Strategi dan Aktiviti 	3
14	Sesi Latihan Pengajaran Aktiviti Pengayaan <ul style="list-style-type: none"> • Kemahiran Lisan • Kemahiran Membaca • Kemahiran Menulis 	3
15	Penilaian Pengajaran Pendidikan Pengayaan <ul style="list-style-type: none"> • Kaedah Penilaian • Penyimpanan Rekod • Tindakan Susulan 	3

Tajuk	Kandungan	Jam
	JUMLAH	45

Penilaian	Kerja kursus 50% Peperiksaan Akhir 50%
Rujukan Asas	Ab. Rahman Ab. Rashid, Yap Kim Fatt, dan Abd. Rahim Selamat (1997). <i>Pengajian Melayu 1</i> . Kuala Lumpur: Longman. Jabatan Pendidikan Khas (1999a). <i>Manual IPP3M</i> . Kuala Lumpur. Jabatan Pendidikan Khas (1999b). <i>Buku panduan pelaksanaan program pendidikan pemulihan khas</i> . Kuala Lumpur. Kamaruddin Husin dan Siti Hajar Abdul Aziz (1998): <i>Pengajian Melayu 5 dan 6</i> . Kuala Lumpur: Kumpulan Budiman.
Rujukan Tambahan	Bachman Lyle F. (1990). <i>Fundamental consideration in language testing</i> . Oxford: Oxford University Press. Brown James Dean, Hudson Thom. (2002). <i>Criterion-reference language testing</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Kiely, Richard. (2005). <i>Program evaluation in language education</i> . Basingstoke: Palgrave Macmillan. Lynch, Brian K., (2003). <i>Language assessment and programme evaluation</i> . Edinburg: Edinburgh University Press. McGrath, Ian. (2002). <i>Materials evaluation and design language teaching</i> . Edinburg: Edinburgh University Press.