

Pro Forma Kursus
Program Sarjana Muda Perguruan Dengan Keahlian
(Bahasa Melayu Pendidikan Rendah)

Nama Kursus	Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Melayu Berbantuan Komputer <i>(Computer Aided in Teaching and Learning Malay Language)</i>
Kod Kursus	BMM 3105
Kredit	3 (0 + 3)
Jam Interaksi	90 jam
Bahasa Pengantar	Bahasa Melayu
Prasyarat	Tiada
Semester	Pertama/Kedua
Hasil Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan Internet, laman web, pembelajaran secara dalam talian dan luar talian; model perpautan dalam penyusunan bahan, dan perpautan antara bahan. 2. Memilih bahan Internet untuk pengajaran dan pembelajaran. 3. Membina tapak pembelajaran yang mudah. 4. Mengedit bahan pengajaran secara dalam talian. 5. Menggunakan bahan bahasa Melayu dalam Internet, alat pengarangan, animasi dalam persembahan, dan cakera padat pembelajaran dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa Melayu. 6. Mengadakan simulasi pengajaran Bahasa Melayu secara sidang video.
Sinopsis	<p>Kursus ini menjelaskan penggunaan Internet, pemilihan bahan Internet, laman web, dan papak pembelajaran, perpautan dalam penyusunan bahan, perpautan antara bahan, pengeditan bahan pengajaran secara <i>on line</i>; penggunaan bahasa Melayu dalam bahan Internet, simulasi pengajaran bahasa Melayu secara sidang video, penggunaan alat pengarangan, animasi dalam persembahan bahan; dan penggunaan CD pembelajaran dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa Melayu.</p> <p><i>This course describes the usage of Internet, selection of Internet resources, website, learning homepage; on-line and off-Line learning; link model in organizing resource, linkage within resources; online teaching resources editing; using Malay language in Internet; teaching of Malay language through video conferencing, usage of writing tools; animation in presentation; and using learning CDs in teaching and learning Malay language.</i></p>

Tajuk	Kandungan	Jam
1	<p>Penggunaan Enjin Pencari Bahan Bahasa Melayu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan web, video, audio, dan imej • Menggunakan kata kunci, frasa yang sesuai untuk mendapatkan bahan pengajaran bahasa Melayu. • Menyimpan bahan dalam bentuk <i>fail Internet</i> dan katalog. 	6
2	<p>Menggunakan Internet, Enjin Pencari Bahan dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpul dan mengkategorikan bahan audio, video, grafik dan teks. • Mengumpul bahan daripada Internet ke dalam folder berdasarkan kemahiran bahasa. 	6
3	<p>Aplikasi Garis Panduan dan Etika Penggunaan Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memuat turun garis panduan dan etika penggunaan Internet • Memindahkan garis panduan dan etika penggunaan Internet dalam bentuk brosur dan <i>Power Point</i> 	6
4	<p>Pemilihan Bahan Internet untuk Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memilih bahan sastera • Memilih bahan tatabahasa • Memilih bahan bidang ilmu lain 	6
5	<p>Membina dan Menggunakan Tapak dan Laman Web Pembelajaran dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosedur pembinaan tapak pembelajaran bagi pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu • Prosedur pembinaan laman web pembelajaran bagi pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu • Membina dan menggunakan tapak pembelajaran dan laman web bahasa Melayu 	6
6	<p>Mengaplikasikan Struktur Perpautan dalam Penyusunan Bahan Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktur Hierarki dan Struktur Komposit • Struktur Linear • Struktur Rangkaian 	6

Tajuk	Kandungan	Jam
7	Mengaplikasikan Model Pemprosesan Maklumat dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu <ul style="list-style-type: none"> • Bengkel model pembinaan pemprosesan maklumat • Mengaplikasi model pemprosesan maklumat dalam simulasi pengajaran dengan menggunakan tapak pembelajaran. 	6
8	Pengajaran Bahasa Melayu Secara Dalam Talian dan Luar Talian <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan simulasi pengajaran dalam talian. • Melaksana simulasi pengajaran dalam talian dan luar talian dengan menggunakan laman web dan tapak pembelajaran 	6
9	Mengedit Bahan Pengajaran Bahasa Melayu Secara Dalam Talian <ul style="list-style-type: none"> • Prosedur pengeditan • Prinsip pengeditan • Melaksanakan pengeditan 	6
10	Pengajaran dan Pembelajaran Secara Bilik Darjah Maya <ul style="list-style-type: none"> • Membentangkan hasil kerja antara institut • Melaksanakan interaksi antara pelbagai institut 	6
11	Pengajaran Bahasa Melayu Secara Sidang Video <ul style="list-style-type: none"> • Konferensi secara dalam talian • Mengadakan sidang video untuk mengajarkan kemahiran mendengar bertutur • Merakamkan perbualan 	6
12	Menggunakan Alat Pengarangan dalam Pengajaran Bahasa Melayu <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan alat pengarangan dalam mencapai kemahiran bahasa sukatan pelajaran Bahasa Melayu sekolah rendah • Aplikasi penyuntingan bahan Bahasa Melayu dengan menggunakan alat pengarangan 	3
13	Mereka Cipta Animasi dalam Persembahan Bahan Pengajaran Bahasa Melayu <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan animasi perkataan dan objek <i>Power Point</i> • Mencari, mengumpul, menyesuaikan dan menggunakan animasi daripada Internet • Memanipulasi animasi dalam persembahan 	6

Tajuk	Kandungan	Jam
14	Bengkel Cakera Padat Pembelajaran dalam Pengajaran Bahasa Melayu <ul style="list-style-type: none"> • Meneroka dan mengklasifikasikan cakera padat • Memilih cakera padat pembelajaran bahasa Melayu • Menggunakan cakera padat dalam aktiviti pengajaran 	6
15	Seminar dan Pameran TMK Dalam Pengajaran Bahasa Melayu Dekad Kini dan Mendatang <ul style="list-style-type: none"> • Mengadakan seminar • Mengadakan pameran 	6
JUMLAH		90

Penilaian	Kerja kursus 100% Peperiksaan Akhir -
Rujukan Asas	Beatty, Ken. (2003). <i>Teaching and Researching computer-assisted language learning</i> . London: Longman.
Rujukan Tambahan	Bull Susan. (1993). <i>Towards user system collaboration in the development of a student model for intelligent computer assisted language learning</i> . Edinburg: Universtiy of Edinburg. Bull Susan. (1994). <i>Student modelling beyond domain knowledge</i> . Edinburg: University of Edinburg. Hardisty, D., Windeatt, S., (1989) <i>Call</i> . London: O.U.P. Levy Micheal. (1997). <i>Computer-assisted language learning: Context and Conceptualization</i> . Oxford: Oxford University Press.