

Pro Forma Kursus
Program Ijazah Sarjana Muda Perguruan Dengan Keujian
(Bahasa Melayu Pendidikan Rendah)

Nama Kursus	Pentaksiran Bahasa Melayu Sekolah Rendah (Primary School Malay Language Assessment)
Kod Kursus	BMM3103
Kredit	3(2+1)
Jam Interaksi	60 jam
Bahasa Pengantar	Bahasa Melayu
Prasyarat	Tiada
Semester	Pertama/Kedua
Hasil Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghuraikan konsep pentaksiran, pengujian, dan penilaian. 2. Menjelaskan taksonomi Bloom, dan domain Krathwohl. 3. Membina jadual spesifikasi ujian dan soalan ujian Bahasa Melayu; 4. Menilai dan memilih jenis dan kaedah penilaian kemahiran bahasa dan sistem bahasa Melayu dan melaksanakan pemarkahan ujian Bahasa Melayu.
Sinopsis	<p>Kursus ini menjelaskan pengertian dan konsep pentaksiran, pengujian dan penilaian, taksonomi dan domain, jadual spesifikasi ujian, pembinaan ujian, jenis dan kaedah penilaian bahasa, penilaian kemahiran dan aktiviti bahasa, penilaian pengalaman pembelajaran, penilaian bahasa berasaskan projek, dan penilaian berasaskan sekolah</p> <p><i>This course explains the concept and principle of testing, evaluation and measurement, taxonomy and domain, table of test specifications, testing development, types and method of language assessment, language skills assessment and language activities, assessment of learning experience, project based language assessment and school based assessment.</i></p>

Tajuk	Kandungan	Jam
1	Pengertian dan Konsep <ul style="list-style-type: none"> • Pentaksiran • Pengujian • Penilaian • Perkaitan antara Pentaksiran, Pengujian dan Penilaian 	2
2	Taksonomi dan Domain <ul style="list-style-type: none"> • Taksonomi Bloom • Domain Krathwohl 	2
3	Jadual Spesifikasi Ujian (JSU) <ul style="list-style-type: none"> • Definisi • Kepentingan • Langkah Pembinaan 	2
4	Pembinaan Ujian <ul style="list-style-type: none"> • Soalan Objektif • Soalan Subjektif 	2
5	Jenis Penilaian Bahasa <ul style="list-style-type: none"> • Ujian Formatif, Sumatif • Ujian Kefasihan, Kemajuan • Ujian Bakat, Pencapaian 	2
6	Kaedah Penilaian Bahasa <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Melalui Portfolio • Penilaian Melalui Pemerhatian 	2
7	Kaedah Penilaian Bahasa <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Melalui Kontrak Pembelajaran • Penilaian Melalui Soal Jawab 	2
8	Kaedah Penilaian Bahasa <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Melalui Projek • Penilaian Melalui Kertas Kerja 	2
9	Penilaian Kemahiran Bahasa <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Kemahiran Mendengar dan Bertutur • Penilaian Kemahiran Membaca • Penilaian Kemahiran Menulis 	2

Tajuk	Kandungan	Jam
10	Penilaian Aktiviti Bahasa <ul style="list-style-type: none"> • Forum • Debat • Pidato • Pantun • Sajak • Ceramah • Syarahan 	2
11	Penilaian Pengalaman Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Definisi • Ciri 	2
12	Penilaian Bahasa Berasaskan Projek <ul style="list-style-type: none"> • Brosur • Iklan • Poster • Web • PowerPoint 	2
13	Penilaian Berasaskan Sekolah <ul style="list-style-type: none"> • Rasional • Ciri • Prinsip • Aspek penilaian 	2
14	Penilaian Berasaskan Sekolah <ul style="list-style-type: none"> • Instrumen • Penggredan • Prosedur pelaksanaan • Rumusan 	2
15	Penilaian Pengalaman Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Definisi • Ciri • Pelaksanaan 	2
JUMLAH		30

Tajuk	Kandungan	Jam
1	<p><u>Amali</u></p> <p>Pengertian dan Konsep</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpul dan membincangkan kertas ujian bulanan, semester dan akhir tahun. 	2
2	<p>Taksonomi dan Domain</p> <ul style="list-style-type: none"> Membina soalan Bahasa Melayu mengikut aras taksonomi dan domain. 	2
3	<p>Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bengkel pembinaan JSU berdasarkan contoh soalan ujian Bahasa Melayu Sekolah Rendah. 	2
4	<p>Pembinaan Ujian</p> <ul style="list-style-type: none"> Membina soalan objektif dan subjektif dengan berdasarkan JSU. 	2
5	<p>Jenis Penilaian Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> Membina alatan penilaian ujian kefasihan, ujian kemajuan, dan ujian bakat 	2
6	<p>Kaedah Penilaian Bahasa: Portfolio dan Pemerhatian</p> <ul style="list-style-type: none"> Membina instrumen bagi penilaian portfolio dan pemerhatian 	2
7	<p>Kaedah Penilaian Bahasa: Portfolio dan Pemerhatian</p> <ul style="list-style-type: none"> Membina alatan bagi penilaian portfolio dan pemerhatian 	2
8	<p>Kaedah Penilaian Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> Membina instrumen penilaian melalui projek Membina instrumen penilaian melalui kertas kerja. 	2
9	<p>Penilaian Kemahiran Bahasa: Membina Instrumen dan Bahan Bagi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian Kemahiran Mendengar dan Bertutur Penilaian Kemahiran Membaca Penilaian Kemahiran Menulis 	2

Tajuk	Kandungan	Jam
10	Penilaian Aktiviti Bahasa: Menilai Dengan Menggunakan Instrumen: <ul style="list-style-type: none"> • Forum • Debat • Pidato • Pantun • Sajak • Ceramah • Syarahan 	2
11	Penilaian Pengalaman Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Membuat penilaian pengalaman pembelajaran di bilik darjah 	2
12	Penilaian Bahasa Berasaskan Projek: Menggunakan Instrumen Dalam Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Brosur • Iklan • Poster • Web • PowerPoint 	2
13	Penilaian Berasaskan Sekolah	2
14	Penilaian Berasaskan Sekolah	2
15	Penilaian Pengalaman Pembelajaran	2
JUMLAH		30
Penilaian	Kerja kursus 60% Peperiksaan Akhir 40%	
Rujukan Asas	Kamariah Abu Bakar et. al. (1999). <i>Pengujian dan Penilaian dalam Pengajaran</i> . Serdang: Universiti Putra Malaysia.	
Rujukan Tambahan	<p>Bachman Lyle F. (1990). <i>Fundamental consideration in language testing</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Brown James Dean, Hudson Thom. (2002). <i>Criterion-reference language testing</i>. Cambridge: Cambridge University Press</p> <p>Lynch, Brian K. (2003). <i>Language assessment and programme evaluation</i>. Edinburg : Edinburgh University Press.</p> <p>McGrath, Ian. (2002). <i>Materials evaluation and design language teaching</i>. Edinburg: Edinburgh University Press.</p>	

