

Pro Forma Kursus
Program Sarjana Muda Perguruan Dengan Kepujian
(Bahasa Melayu Pendidikan Rendah)

| | |
|---------------------------|--|
| Nama Kursus | Pengajian Sukatan Pelajaran Bahasa Melayu Sekolah Rendah (Primary School Malay Language Syllabus Study) |
| Kod Kursus | BMM3101 |
| Kredit | 3 (3+0) |
| Jam Interaksi | 45 jam |
| Bahasa Pengantar | Bahasa Melayu |
| Prasyarat | Tiada |
| Semester | Pertama/Kedua |
| Hasil Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghuraikan dan menjelaskan falsafah, objektif dan organisasi kandungan Sukatan Pelajaran Bahasa Melayu Sekolah Rendah; 2. Menjelaskan Huraian Sukatan Pelajaran dan Aras Pembelajaran mengikut tahap; 3. Menganalisis dan menghuraikan hasil pembelajaran kemahiran-kemahiran bahasa; 4. Menganalisis dan mengaplikasi Pengisian Kurikulum dan Kemahiran Bernilai Tambah dalam langkah pengajaran Bahasa Melayu Sekolah Rendah. |
| Sinopsis | <p>Kursus ini menjelaskan dan menghuraikan kandungan sukatan pelajaran dan huraian sukatan bahasa Melayu sekolah rendah yang merangkumi aspek falsafah, objektif dan organisasi kandungan, kemahiran-kemahiran bahasa (mendengar dan bertutur, membaca, dan menulis), konsep "5P", pengisian kurikulum, kemahiran bernilai tambah, dan sistem bahasa.</p> <p><i>This course describes and elaborates the primary school Malay language syllabus and curriculum specification content which includes the aspect of philosophy, content objectives and organisation; language skills (listening and speaking, reading, and writing), "5P" concepts; curriculum content; added value skills; and language system.</i></p> |

| Tajuk | Kandungan | Jam |
|-------|---|-----|
| 1 | Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Matlamat, Objektif dan Organisasi Kandungan <ul style="list-style-type: none"> • Perkaitan Falsafah Pendidikan Kebangsaan dengan matlamat dan objektif Sukatan Pelajaran • Objektif: mendengar-bertutur, membaca, menulis • Organisasi kandungan: kemahiran bahasa, hasil pembelajaran, sistem bahasa, pengisian kurikulum. | 3 |
| 2 | Kemahiran Mendengar dan Bertutur <ul style="list-style-type: none"> • Kemahiran 1.0 – 2.0 • Penghuraian hasil pembelajaran • Contoh aktiviti | 3 |
| 3 | Kemahiran Mendengar dan Bertutur <ul style="list-style-type: none"> • Kemahiran 3.0 – 4.0 • Penghuraian hasil pembelajaran • Contoh aktiviti | 3 |
| 4 | Kemahiran Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Kemahiran 5.0 – 7.0 • Penghuraian hasil pembelajaran • Contoh aktiviti | 3 |
| 5 | Kemahiran Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Kemahiran 8.0 – 11.0 • Penghuraian hasil pembelajaran • Contoh aktiviti | 3 |
| 6 | Pengenalan Huraian Sukatan Pelajaran Tahap 1 <ul style="list-style-type: none"> • Hasil Pembelajaran • Aras pembelajaran • Contoh aktiviti | 3 |
| 7 | Pengenalan Huraian Sukatan Pelajaran Tahap 2 <ul style="list-style-type: none"> • Hasil Pembelajaran • Aras pembelajaran • Contoh aktiviti | 3 |
| 8 | Konsep Penggabungjalinan dan Penyerapan (“5P”) <ul style="list-style-type: none"> • Takrifan Penggabungjalinan dan Penyerapan • Contoh aktiviti | 3 |

| Tajuk | Kandungan | Jam |
|---------------------|---|-----------|
| 9 | Konsep Pengayaan, Pemulihan dan Penilaian (“5P”) <ul style="list-style-type: none"> • Takrifan Pengayaan, Pemulihan dan Penilaian • Contoh aktiviti | 3 |
| 10 | Pengisian Kurikulum: Ilmu, Nilai, Kewarganegaraan, Peraturan Sosiobudaya <ul style="list-style-type: none"> • Takrifan • Contoh pengisian kurikulum | 3 |
| 11 | Kemahiran Bernilai Tambah: Kemahiran Berfikir dan Kemahiran Belajar Cara Belajar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Takrifan ▪ Contoh aktiviti dalam p & p Bahasa Melayu | 3 |
| 12 | Kemahiran Bernilai Tambah: Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi dan Kecerdasan Pelbagai <ul style="list-style-type: none"> • Takrifan • Contoh aktiviti dalam p & p Bahasa Melayu | 3 |
| 13 | Kemahiran Bernilai Tambah: Konstruktivisme dan Kontekstual <ul style="list-style-type: none"> • Takrifan • Contoh aktiviti dalam p & p Bahasa Melayu | 3 |
| 14 | Kemahiran Bernilai Tambah: Kajian Masa Depan <ul style="list-style-type: none"> • Takrifan • Aplikasi dalam langkah pengajaran Bahasa Melayu sekolah rendah | 3 |
| 15 | Sistem Bahasa <ul style="list-style-type: none"> • Tatabahasa • Sistem ejaan, sebutan, dan intonasi • Kosa kata dan peribahasa | 3 |
| JUMLAH | | 45 |
| Penilaian | Kerja kursus 50% Peperiksaan Akhir 50% | |
| Rujukan Asas | Kementerian Pendidikan Malaysia. (2003). <i>Sukatan Pelajaran Kurikulum Bersepadu Sekolah Rendah Bahasa Melayu</i> . Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum. Kementerian Pendidikan Malaysia. (2003). <i>Huraian Sukatan Pelajaran Bahasa Melayu Rendah Bahasa Melayu</i> . Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum (Tahun 1 – Tahun 6) | |

| Tajuk | Kandungan | Jam |
|-------------------------|--|-----|
| | Nik Safiah Karim <i>et. al.</i> (2006). <i>Tatabahasa Dewan Edisi Semakan</i> . Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. | |
| Rujukan Tambahan | Abdul Hamid Mahmood. (2006). "Penyerapan Nilai Murni dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu" dalam <i>Mengajar dan Belajar Bahasa Melayu: Penyerapan Kemahiran Bernilai Tambah</i> . Tanjong Malim: Penerbit UPSI. | |
| | Abdullah Hassan. (1987). <i>Isu-isu Perancangan Bahasa: Pengintelektualan Bahasa Melayu</i> . Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. | |
| | Awang Sariyan. (2004). <i>Tuntunan Bahasa: Asas Pegangan Pelajar</i> . Petaling Jaya: Pearson Malaysia Sdn. Bhd. | |
| | Dewan Bahasa dan Pustaka. (2005). <i>Kamus Dewan Edisi Baharu</i> . Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. Dewan Bahasa dan Pustaka. (2006). <i>Daftar Kata Bahasa Melayu: Rumi-Sebut-Jawi Jilid 1 dan 2</i> . Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. | |
| | Idris Mohd. Radzi dan Dahlia Janan. (2006). <i>Mengajar dan Belajar Bahasa Melayu: Penyerapan Kemahiran Bernilai Tambah</i> . Tanjong Malim: Penerbit UPSI. | |
| | <i>Kamus Dewan Edisi Keempat</i> . (2005). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. | |
| | Kementerian Pelajaran Malaysia (2001). <i>Kemahiran Berfikir dalam Pengajaran dan Pembelajaran</i> . Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum. | |
| | Kementerian Pendidikan Malaysia. (2001). <i>Aplikasi Teori Kecerdasan Pelbagai dalam Pengajaran dan Pembelajaran</i> . Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum. | |
| | Kementerian Pendidikan Malaysia. (2001). <i>Belajar Cara Belajar</i> . Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum. | |
| | Kementerian Pendidikan Malaysia. (2001). <i>Falsafah Pendidikan Kebangsaan Matlamat dan Misi Kementerian Pendidikan Malaysia</i> . Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum. | |

| Tajuk | Kandungan | Jam |
|-------|--|-----|
| | Kementerian Pendidikan Malaysia. (2001). <i>Pembelajaran Akses Kendiri</i> Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum. | |
| | Kementerian Pendidikan Malaysia. (2001). <i>Pembelajaran Masteri</i> . Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum. | |
| | Kementerian Pendidikan Malaysia. (2001). <i>Pembelajaran Secara Konstruktivisme</i> . Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum. | |
| | Kementerian Pendidikan Malaysia. (2001). <i>Pembelajaran Secara Kontekstual</i> . Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum. | |
| | Kementerian Pendidikan Malaysia. (2001). <i>Pengajaran Berasaskan Kajian Masa Depan</i> . Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum. | |
| | Kementerian Pendidikan Malaysia. (2001). <i>Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi dalam Pengajaran dan Pembelajaran</i> . Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum. | |
| | Lee Lai Foon dan Raja Masittah Raja Ariffin. (2005). <i>Petunjuk Bahasa</i> . Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. | |