

Pro Forma Kursus
Program Sarjana Muda Perguruan Dengan Kepujian
(Bahasa Melayu Pendidikan Rendah)

Nama Kursus	Pengajian Sukatan Pelajaran Bahasa Melayu Sekolah Rendah (Primary School Malay Language Syllabus Study)
Kod Kursus	BMM3101
Kredit	3 (3+0)
Jam Interaksi	45 jam
Bahasa Pengantar	Bahasa Melayu
Prasyarat	Tiada
Semester	Pertama/Kedua
Hasil Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghuraikan dan menjelaskan falsafah, objektif dan organisasi kandungan Sukatan Pelajaran Bahasa Melayu Sekolah Rendah; 2. Menjelaskan Huraian Sukatan Pelajaran dan Aras Pembelajaran mengikut tahap; 3. Menganalisis dan menghuraikan hasil pembelajaran kemahiran-kemahiran bahasa; 4. Menganalisis dan mengaplikasi Pengisian Kurikulum dan Kemahiran Bernilai Tambah dalam langkah pengajaran Bahasa Melayu Sekolah Rendah.
Sinopsis	<p>Kursus ini menjelaskan dan menghuraikan kandungan sukatan pelajaran dan huraian sukatan bahasa Melayu sekolah rendah yang merangkumi aspek falsafah, objektif dan organisasi kandungan, kemahiran-kemahiran bahasa (mendengar dan bertutur, membaca, dan menulis), konsep "5P", pengisian kurikulum, kemahiran bernilai tambah, dan sistem bahasa.</p> <p><i>This course describes and elaborates the primary school Malay language syllabus and curriculum specification content which includes the aspect of philosophy, content objectives and organisation; language skills (listening and speaking, reading, and writing), "5P" concepts; curriculum content; added value skills; and language system.</i></p>

Tajuk	Kandungan	Jam
1	Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Matlamat, Objektif dan Organisasi Kandungan <ul style="list-style-type: none"> • Perkaitan Falsafah Pendidikan Kebangsaan dengan matlamat dan objektif Sukatan Pelajaran • Objektif: mendengar-bertutur, membaca, menulis • Organisasi kandungan: kemahiran bahasa, hasil pembelajaran, sistem bahasa, pengisian kurikulum. 	3
2	Kemahiran Mendengar dan Bertutur <ul style="list-style-type: none"> • Kemahiran 1.0 – 2.0 • Penghuraian hasil pembelajaran • Contoh aktiviti 	3
3	Kemahiran Mendengar dan Bertutur <ul style="list-style-type: none"> • Kemahiran 3.0 – 4.0 • Penghuraian hasil pembelajaran • Contoh aktiviti 	3
4	Kemahiran Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Kemahiran 5.0 – 7.0 • Penghuraian hasil pembelajaran • Contoh aktiviti 	3
5	Kemahiran Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Kemahiran 8.0 – 11.0 • Penghuraian hasil pembelajaran • Contoh aktiviti 	3
6	Pengenalan Huraian Sukatan Pelajaran Tahap 1 <ul style="list-style-type: none"> • Hasil Pembelajaran • Aras pembelajaran • Contoh aktiviti 	3
7	Pengenalan Huraian Sukatan Pelajaran Tahap 2 <ul style="list-style-type: none"> • Hasil Pembelajaran • Aras pembelajaran • Contoh aktiviti 	3
8	Konsep Penggabungjalinan dan Penyerapan (“5P”) <ul style="list-style-type: none"> • Takrifan Penggabungjalinan dan Penyerapan • Contoh aktiviti 	3

Tajuk	Kandungan	Jam
9	Konsep Pengayaan, Pemulihan dan Penilaian (“5P”) <ul style="list-style-type: none"> Takrifan Pengayaan, Pemulihan dan Penilaian Contoh aktiviti 	3
10	Pengisian Kurikulum: Ilmu, Nilai, Kewarganegaraan, Peraturan Sosiobudaya <ul style="list-style-type: none"> Takrifan Contoh pengisian kurikulum 	3
11	Kemahiran Bernilai Tambah: Kemahiran Berfikir dan Kemahiran Belajar Cara Belajar <ul style="list-style-type: none"> Takrifan Contoh aktiviti dalam p & p Bahasa Melayu 	3
12	Kemahiran Bernilai Tambah: Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi dan Kecerdasan Pelbagai <ul style="list-style-type: none"> Takrifan Contoh aktiviti dalam p & p Bahasa Melayu 	3
13	Kemahiran Bernilai Tambah: Konstruktivisme dan Kontekstual <ul style="list-style-type: none"> Takrifan Contoh aktiviti dalam p & p Bahasa Melayu 	3
14	Kemahiran Bernilai Tambah: Kajian Masa Depan <ul style="list-style-type: none"> Takrifan Aplikasi dalam langkah pengajaran Bahasa Melayu sekolah rendah 	3
15	Sistem Bahasa <ul style="list-style-type: none"> Tatabahasa Sistem ejaan, sebutan, dan intonasi Kosa kata dan peribahasa 	3
JUMLAH		45
Penilaian	Kerja kursus 50% Peperiksaan Akhir 50%	
Rujukan Asas	Kementerian Pendidikan Malaysia. (2003). <i>Sukatan Pelajaran Kurikulum Bersepadu Sekolah Rendah Bahasa Melayu</i> . Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum. Kementerian Pendidikan Malaysia. (2003). <i>Huraian Sukatan Pelajaran Bahasa Melayu Rendah Bahasa Melayu</i> . Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum (Tahun 1 – Tahun 6)	

Tajuk	Kandungan	Jam
	Nik Safiah Karim <i>et. al.</i> (2006). <i>Tatabahasa Dewan Edisi Semakan</i> . Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.	
Rujukan Tambahan	Abdul Hamid Mahmood. (2006). "Penyerapan Nilai Murni dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu" dalam <i>Mengajar dan Belajar Bahasa Melayu: Penyerapan Kemahiran Bernilai Tambah</i> . Tanjong Malim: Penerbit UPSI.	
	Abdullah Hassan. (1987). <i>Isu-isu Perancangan Bahasa: Pengintelektualan Bahasa Melayu</i> . Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.	
	Awang Sariyan. (2004). <i>Tuntunan Bahasa: Asas Pegangan Pelajar</i> . Petaling Jaya: Pearson Malaysia Sdn. Bhd.	
	Dewan Bahasa dan Pustaka. (2005). <i>Kamus Dewan Edisi Baharu</i> . Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. Dewan Bahasa dan Pustaka. (2006). <i>Daftar Kata Bahasa Melayu: Rumi-Sebut-Jawi Jilid 1 dan 2</i> . Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.	
	Idris Mohd. Radzi dan Dahlia Janan. (2006). <i>Mengajar dan Belajar Bahasa Melayu: Penyerapan Kemahiran Bernilai Tambah</i> . Tanjong Malim: Penerbit UPSI.	
	<i>Kamus Dewan Edisi Keempat</i> . (2005). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.	
	Kementerian Pelajaran Malaysia (2001). <i>Kemahiran Berfikir dalam Pengajaran dan Pembelajaran</i> . Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum.	
	Kementerian Pendidikan Malaysia. (2001). <i>Aplikasi Teori Kecerdasan Pelbagai dalam Pengajaran dan Pembelajaran</i> . Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum.	
	Kementerian Pendidikan Malaysia. (2001). <i>Belajar Cara Belajar</i> . Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum.	
	Kementerian Pendidikan Malaysia. (2001). <i>Falsafah Pendidikan Kebangsaan Matlamat dan Misi Kementerian Pendidikan Malaysia</i> . Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum.	

Tajuk	Kandungan	Jam
	Kementerian Pendidikan Malaysia. (2001). <i>Pembelajaran Akses Kendiri</i> Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum.	
	Kementerian Pendidikan Malaysia. (2001). <i>Pembelajaran Masteri</i> . Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum.	
	Kementerian Pendidikan Malaysia. (2001). <i>Pembelajaran Secara Konstruktivisme</i> . Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum.	
	Kementerian Pendidikan Malaysia. (2001). <i>Pembelajaran Secara Kontekstual</i> . Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum.	
	Kementerian Pendidikan Malaysia. (2001). <i>Pengajaran Berasaskan Kajian Masa Depan</i> . Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum.	
	Kementerian Pendidikan Malaysia. (2001). <i>Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi dalam Pengajaran dan Pembelajaran</i> . Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum.	
	Lee Lai Foon dan Raja Masittah Raja Ariffin. (2005). <i>Petunjuk Bahasa</i> . Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.	